



Изх. № 021/14.02.2024 г.

ДО

МИНИСТЪРА

НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ

МОН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ БЪЛГАРСКАТА ФЕДЕРАЦИЯ ПО ХОКЕЙ НА ТРЕВА

Относно: включване на спорта „Хокей на трева“ в Модул 2. Спорт на Националната програма на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“, Наредбата за приобщаващо образование на МОН и курсове за обучение на учителите по ФВС, касаещи квалификацията и кариерното им израстване

УВАЖАЕМИ Г-Н МИНИСТЪР,

Във връзка с проведената в края на миналата седмица среща и на основата на ползотворните дискусии, правим следните предложения:

1. Включване на спорта „Хокей на трева“ в Модул 2. Спорт на Националната програма на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“, като вид колективен спорт, наред с баскетбол, волейбол, футбол и хандбал за сформирани на училищни отбори в сферата на колективните спортове.

Мотивите за направеното предложение са следните:

- Заниманията с хоккей на трева изграждат качества като воля, упоритост, постоянство, отговорност, самочувствие, дисциплинираност, екипност. Те оказват положително въздействие върху психичното здраве на подрастващите и допринасят за физическото, емоционалното и социалното развитие на учениците.
- Хокееят на трева като колективен спорт осигурява условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие, стимулира социалните взаимоотношения, изгражда умения за отговорно, дисциплинирано поведение и самоконтрол.
- Хокееят на трева е атрактивен спорт, който предизвиква голям интерес сред децата и учениците.

2. Към допълнителната подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) в Наредбата за приобщаващото образование на МОН да бъдат включени и занимания със спорт, в т.ч. и хокей на трева.

Мотивите за направеното предложение са следните:

- Дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие са ориентирани единствено към дефицитите на децата със СОП, което на практика не отговаря на концепцията „Приобщаващо образование“, преход от медицински към социален модел, както и биопсихосоциалния модел, на който стъпва и новата социална оценка по модела на ICF-CY. В съвременната ни образователна система дейностите, в които децата със СОП са доказали силните си страни, не са обект на внимание и се разчита основно на личностния фактор на учителя по изобразително изкуство, учителя по ФВС или родителя, които да идентифицират онова, в което детето има заложби.
- Заниманията със спорт могат да окажат благоприятно въздействие върху емоционалното и физическо благосъстояние на учениците, социализацията и приобщаването им в училищната среда, както и възможност за изяви и успехи в областта на спорта.

3. Съдействие при организирането на методически обучения по хокей на трева за учителите по ФВС, съгласно изискванията на Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Мотивите за направеното предложение са следните:

- Включването на спорта „Хокей на трева“ в Модул 2. Спорт на Националната програма на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“ и в модулите за организиране и реализиране на третия учебен (допълнителен) час по ФВС в училище, утвърден със Заповед РД-09-1038/27.07.2004 г. на Министъра на образованието и науката, изисква от учителите по ФВС специализирана подготовка в областта на началното обучение по хокей, съобразена с тематичното разпределение на часовете в модул „Хокей на трева“;
- Организирането на обученията по „Хокей на трева“ за учителите по ФВС, ще осигури допълнителни възможности за тяхното кариерното израстване и професионална квалификация.
- Разширяване възможността на учениците за занимания с нови и атрактивни спортове.

С уважение, /П/

Проф. Антонио Антонов, д-р

Изпълнителен директор на БФ по хокей на трева

